**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**профессионального роста педагога**

**на 2020-2021 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие сведения о педагоге
2. Направления и содержание деятельности
	1. Повышение квалификации и педагогического мастерства
	2. Научно-методическая работа
	3. Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Ф.И.О.:

Образование:

Стаж педагогической работы:

Квалификационная категория:

Педагогическая нагрузка:

**НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Раздел 1. Повышение квалификации и педагогического мастерства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Направление и содержание деятельности** | **Реализация** |
| 1. | Изучение и анализ научно-методической литературы по направленности дополнительного образования | Изучить и проанализировать в 2020-2021 уч. году следующую методическую литературу:1. *Буйлова, Л. И.* Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / Л. Н. Буйлова // Молодой ученый. - 2015. - № 15.
2. Золоторева А.В. Реализация вариативных моделей сетевого взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в рамках организации внеурочной деятельности. Изд.2011 г.
3. Дистанционное обучение. Режим доступа http://5fan.ru/wievjob.php?id=48465
4. Зайченко Т. П. Основы дистанционного обучения: теоретико-практический базис : учебное пособие. -- СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2004. -- 167 с.
5. Коренченко С.И. Виртуальная школа - школа равных возможностей. 2011 г. Режим доступа http://nsportal.ru/blog/shkola/obshcheshkolnaya-tematika/all/2011/09/21/virtualnaya-shkola-shkola-ravnykh-vozmozhnostey
6. Лугин В.Г. Формы и методы Дистанционного обучения. Режим доступа http://repetitmaster.ru/forms-and-methods-remote-education.html
7. *Куприянов, Б. В.* Нормативные основы образовательных программ в организациях дополнительного образования [Электронный ресурс] / Б. В. Куприянов. - Режим доступа: http://ipk74.m/kafio/kvdo/download/32/.
8. *Логинова, Л. Г.* Качество дополнительного образования детей. Менеджмент / Л. Г. Логинова. - М.: Мегаполис, 2008.
9. Moodle - система дистанционного обучения. Открытые технологии. Режим доступа http://www.opentechnology.ru/products/moodle
10. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. Стандарты второго поколения (составитель Е.С. Савинов)– М: Просвещение, 2011.
 |
| 2. | Методическая тема самообразования | **«………………………….»** |
| 3. | Работа над методической темой самообразования | 1. Выбор темы и установление сроков работы.
2. Составление индивидуального плана
3. Прохождение КПК по обозначенному направлению.
4. Участие в вебинарах, онлайн-форумах и семинарах по выбранному направлению.
5. Посещение методических мероприятий УМО, ТГРП по выбранному направлению.
6. Составление примерного плана отчета по работе.

над темой самообразования.1. Составление итогового отчета по теме самообразования.
 |
| 4. | Участие в семинарах, вебинарах, видеоконференциях и т.д. | 1. Участие в вебинаре «ТЕМА».
2. И т.д.
 |
| 5. | Курсовая подготовка | Прохождение КПК в формате дистанционного обучения по следующим темам:1. «ТЕМА»3. КПК по направлению: «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса»на образовательных порталах:* «РЭШ»
* На платформе Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
* И т.д.
 |
| 6 | Деятельность в рамках общественных организаций, ассоциаций, советов |  |
| 7 | Деятельность педагога в профессиональном сообществе (персональный сайт/страница в социальных сетях, выступления, публикации) | Размещение публикаций на персональном сайте в рамках образовательного портала «Мультиурок»; на сайте образовательного портала «Инфоурок»;; на странице интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей».Перечень размещаемого методического материала:1. «Особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования» с презентацией.
2. Воспитательное мероприятие (классный час) патриотической направленности«Вспомним всех поимённо» с презентацией.
3. Воспитательное мероприятие «Жизнь древних славян» с
 |
| 8. | Аттестация | Работа над электронным портфолио (подготовка необходимых материалов в соответствии с критериями) в рамках предстоящей аттестации на подтверждение первой квалификационной категории педагога дополнительного образования. |

**Раздел 2. Научно-методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Направление и содержание деятельности** | **Реализация** |
| 1. | Участие в конкурсах различного уровня по повышению методического мастерства | 1. Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытый урок» Организатор: ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ.
2. Областной конкурс образовательных программ дополнительного образования. Организатор: ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ.
3. Всероссийский конкурс «Воспитать человека»
4. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» (номинация «Инновационная деятельность педагога»). Организатор: интернет – СМИ «Педагогический успех».
5. Всероссийский конкурс «Педагогические инновации». Организатор: интернет – СМИ «Педагогические инновации».
 |
| 2. | Публикации в данном направлении | Методические разработки по темам:1. «Формирование коммуникативной компетенции учащихся музыкального объединения УДОД средствами технологии обучения в сотрудничестве» (Педагогический портал и интернет-СМИ «Знанио»).

1. «Использование электронно-образовательных ресурсов при обучении игре на шестиструнной гитаре» (Педагогический портал и интернет-СМИ «Знанио»).

1. «Современные образовательные технологии. Технология обучения в сотрудничестве» (Педагогический портал и интернет-СМИ «Знанио»).
2. «Проектирование учебного занятия в системе дополнительного образования детей по теме «Виды гитарного аккомпанемента» с использованием дистанционных образовательных технологий» (Педагогический портал и интернет-СМИ «Знанио»).
 |
| 3. | Проведение открытых учебных занятий, мастер-классов в рамках работы по повышению методического мастерства. | 1. Виртуальный мастер-класс «Наполним музыкой сердца».
2. Онлайн мастер-класс по теме «Виды гитарного аккомпанемента».
3. Мастер-класс для педагогов ДО «Использование технологии обучения в сотрудничестве при организации занятий в объединении «Живая струна».
 |

**Раздел 3. Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Направление и содержание деятельности** | **Реализация** |
| 1. | Публичные выступления | УМО на уровне муниципалитета, округа, области в соответствии с перспективным планом по темам:1. «Формирование универсальных учебных действий учащихся в процессе музыкальной деятельности в творческом коллективе».
2. «Использование электронно-образовательных ресурсов при обучении игре на шестиструнной гитаре».
3. «Использование современных платформ для дистанционного обучения игре на гитаре».
 |
| 2. | Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет. | 1. «Ребёнок – как объект и субъект целостного педагогического процесса» (Педагогический портал и интернет-СМИ «Знанио»).
2. «Компетенстно-ориентированный подход при обучении игре на гитаре в системе дополнительного образования детей» (Педагогический портал и интернет-СМИ «Знанио»).
3. «Проектирование учебного занятия для обучающихся с ОВЗ по теме «Музыкальный звук и его свойства» с использованием интернет-технологий» (Педагогический портал и интернет-СМИ «Знанио»).
4. «Формирование универсальных учебных действий учащихся в процессе музыкальной деятельности в творческом коллективе» (Педагогический портал и интернет-СМИ «Знанио»).
5. «Проектирование учебного занятия в музыкальном объединении с применением новых образовательных технологий, ИКТ и ЭОР» (Педагогический портал и интернет-СМИ «Знанио»)..
6. «Использование электронно-образовательных ресурсов при обучении игре на шестиструнной гитаре» (Педагогический портал и интернет-СМИ «Знанио»).
 |
| 3. | Участие в семинарах, мастер-классах и.д. | 1. Участие в образовательном онлайн-семинаре «Современные эффективные формы социализации обучающихся и студентов» (ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ)
2. Участие в онлайн - семинаре по теме «Профилактика суицидального поведения у подростков» (ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург) в объёме 14 часов.
3. Участие в онлайн - семинаре по теме «Профилактика терроризма экстремизма в образовательной организации» (ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург) в объёме 14 часов.
4. Участие в онлайн марафоне «Работать с родителями – легко!» Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».
5. Участие в онлайн марафоне «Создание собственных интерактивных ресурсов» Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».
 |